

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
“Детская школа искусств № 2” г. Новоалтайска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по культуре
Администрации г. Новоалтайска



В.А. Лукьянченко
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДШИ № 2
Т.О. Иванова

Приказ от 31.08.2021 №60/од/а
Протокол №8 от 31.08.2020 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
“Детская школа искусств № 2”
г. Новоалтайска Алтайского края
на 2021 - 2025 годы**

г. Новоалтайск
2020 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края
 - 1.1. Цели и задачи
 - 1.2. Введение
2. Общие сведения о школе
 - 2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы
 - 2.2. Структура школы
 - 2.3. Работники школы
3. Основные результаты работы школы за 2018-2020 годы
 - 3.1. Образовательно-воспитательный процесс
 - 3.2. Совершенствование материально-технической базы
 - 3.3. Внешние связи и оценки работы школы
 - 3.4. Выводы
4. Характеристика рынка образовательных услуг
 - 4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения
 - 4.2. Характеристика социума
 - 4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг и организации-партнеры
5. Структура программы и механизмы контроля ее реализации
6. Проекты Программы развития
7. Ожидаемые результаты
8. Приложение к Программе развития школы на 2021-2025 годы Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2021-2025 годы

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края на 2021-2025 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса школы.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе.

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края на 2021-2025 годы

Время создания программы:

I полугодие 2021

Авторы программы:

**Директор Иванова Татьяна Олеговна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зыкова Ирина Васильевна**

Исполнители мероприятий программы:

- 1. Педагогический коллектив Школы**
- 2. Методические секции Школы**
- 3. Совет Школы и родительская общественность**
- 4. Администрация Школы**

Нормативно-правовая основа

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до**

2020, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020

(утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 248-р).

4. Государственная программа РФ «Развития культуры и туризма» на 2013-2020.
5. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020».
6. Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785).
7. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 (проект).
8. Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 (утвержденная распоряжением Администрации Алтайского края от 22.09.2015 № 267-р).
9. Устав МБУ ДО ДШИ № 2 г. Новоалтайска.

1.1. Цели и задачи

Основные цели:

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры;
- выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Основные задачи:

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы;
- развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Основные принципы:

- доступность качественного дополнительного образования детей;
- преемственность и непрерывность образования, предполагающие ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;
- открытость образования, предоставления любому обучающемуся права выбирать цели, содержание, способ, место и время обучения;
- приоритетность программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение информационной прозрачности, предоставление доступа к полной объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- обновляемость содержания дополнительного образования по мере научно-технического развития в регионе.

Для достижения цели программы необходимо:

- обеспечить высокое качество услуг дополнительного образования в сфере искусства и культуры, полноты и объема информации о школе;
- развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование финансово-экономических механизмов реализации услуг;
- расширение потенциала дополнительных общеобразовательных программ, создание и реализация вариативных программ на основе сетевого взаимодействия, электронного обучения и дистанционных технологий, постоянное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в феврале-марте 2021 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ художественной и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации программы: 2021-2025 гг.

1.2. Введение

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стало одним из условий формирования направлений модернизации Российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Однако нельзя не признавать при этом также возрастающие запросы общества. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка и, помня о его способности стать субъектом собственной жизни, отыскивает социально-психологические ресурсы по развитию этой способности. Современная стратегия школы базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной человека.

Преподаватель, как организатор образовательного процесса, вводит его в мир современной культуры, помогает каждому ребенку постигать и проживать жизнь, достойную человека, раскрывая перед ребенком ее социокультурное содержание и восходя с ним вместе каждодневно на уровень современной культуры. С этой точки зрения воспитание можно было бы определить как перевод социальной ситуации развития ребенка в педагогическую, высвечивающую для ребенка социальное значение явлений мира и личностный смысл тех же явлений.

Программа развития нашей школы представляет собой модель совместной деятельности участников образовательного процесса в направлении актуализации и прогноза запросов местного сообщества и государства в целом.

МБУ ДО ДШИ № 2 г. Новоалтайска Алтайского края входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа является подведомственным учреждением культуры администрации г. Новоалтайска Алтайского края. Деятельность школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание

комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе

2.1. Общая характеристика образовательных услуг Школы

Школа имеет:

1. Лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 030 от 26 января 2016 г. серия 22ЛО1 № 0001855, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.
2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано 30.09.1999 г. серия 22 № 003957033, ИНН 2208007760, КПП 220801001.
3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 января 2016 г. № 1022200767489.
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 13.05.2008 г. 22АБ 209396.
5. Свидетельство о государственной регистрации право постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) от 22.11.2008 г. 22АА 4952018.
6. Заключение СЭС № 1518546 от 26.10.2004 г., (срок действия – бессрочно).
7. Заключение пожарного надзора № 080006 от 18.08.2010 г. (срок действия – бессрочно).

Образовательные программы, по которым идет обучение в школе, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4,5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня: учащиеся принимают участие в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе Школы представлены современные технологии обучения.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами.

2.2. Структура школы

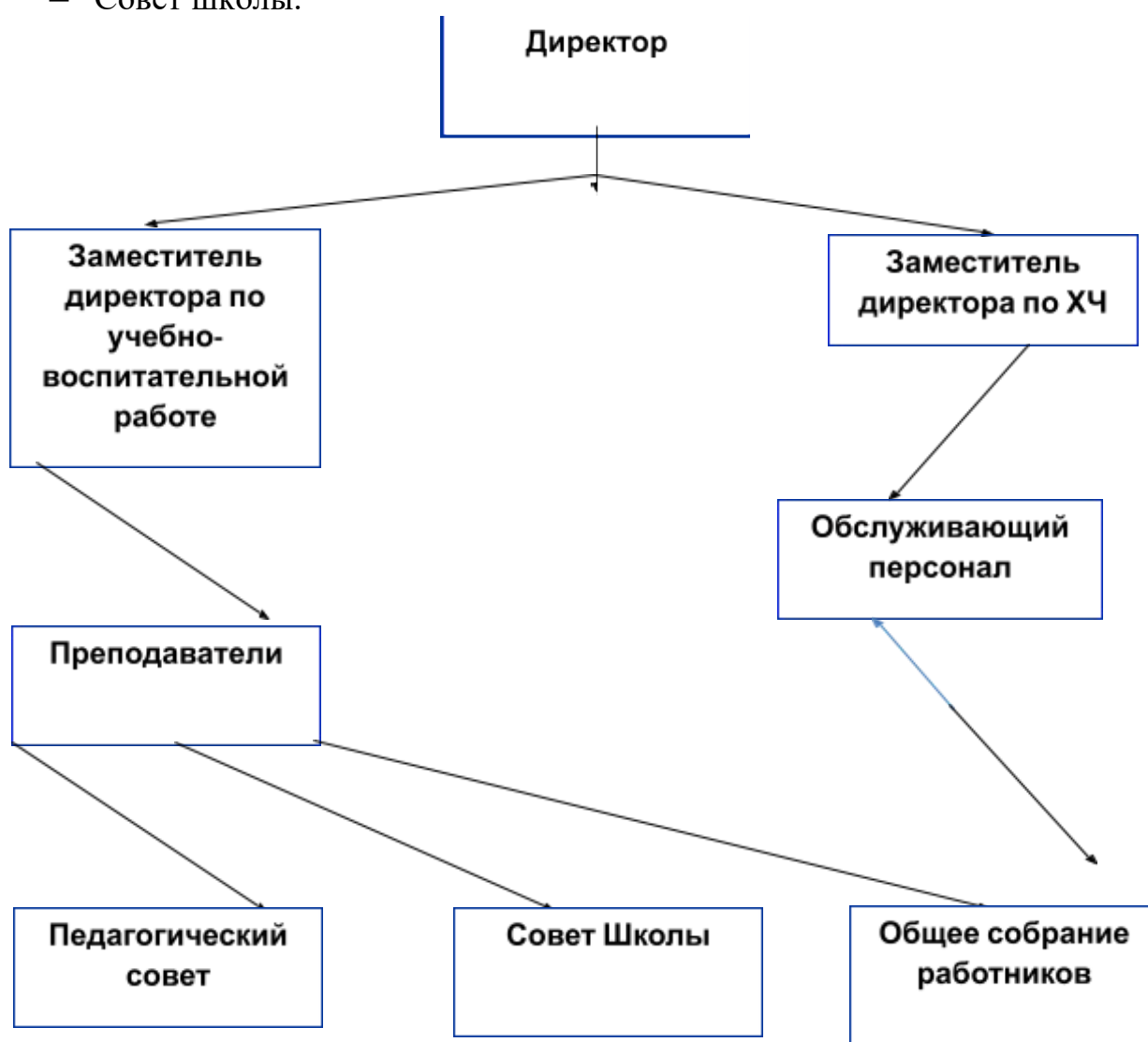
Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении комитета по культуре Администрации муниципального образования г. Новоалтайска.

Администрация школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Органами самоуправления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет школы;
- Совет школы.



Структура Школы состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих организацию

учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по отделениям подчиняются директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В 2021-2025 учебном году в Школе функционируют следующие отделения:

- Музыкальное отделение;
- Художественное отделение;
- Хореографическое отделение;
- Раннего эстетического развития;
- Общего эстетического образования.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

2.3. Работники Школы

Персонал насчитывает 58 человека, в том числе – 3 административных, 43 педагогических и 12 технических работников.

Таблица № 1

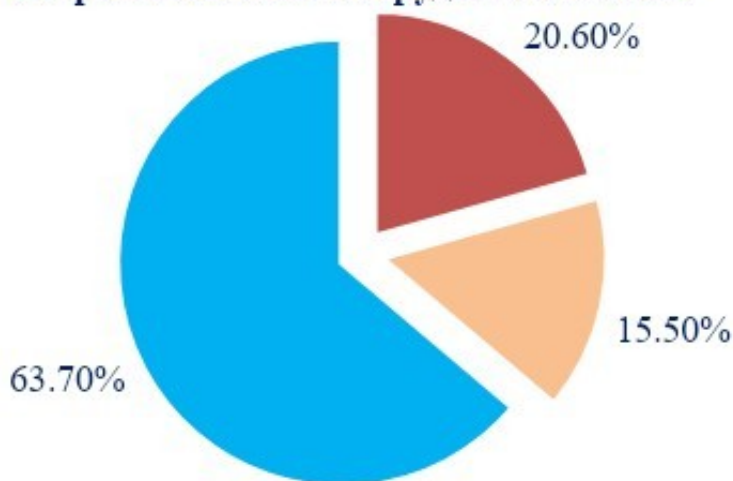


Таблица № 2



Таблица № 3

Возрастной состав сотрудников школы



- до 20 лет - 0
- 20-35 лет - 12 чел./20,6%
- 35-50 лет - 9 чел./15,5%
- 50 лет и старше - 37 чел./63,7%

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей, I квалификационную категорию – 15 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2011 по 2015 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в Школу высококвалифицированные педагоги.

Осуществляют образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам 16 преподавателей. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 преподавателей, остальные преподаватели имеют I квалификационную категорию. Высшее образование имеют 10 преподавателей, остальные преподаватели – средне-специальное образование и стаж работы свыше 15 лет.

Из числа преподавателей: 1- Ветеран труда Федерального значения, 8 - Ветеранов труда Алтайского края, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой

Министерства культуры РФ, 1 преподаватель награжден юбилейной медалью Алтайского края.

Таблица № 4



Таблица № 5



3. Основные результаты работы Школы за 2013-2015 годы

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

В настоящее время в Школе обучается на бюджетной основе – 828 обучающихся.

Наблюдается положительная динамика по увеличению континента:

2013	2014	2015	2016
745	750	795	828

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны. В рассматриваемый период от числа выпускников окончили Школу с отличием: 2013 – 46%; 2014 – 53%; 2015 – 55%.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в Школе.

Из числа выпускников поступили: 2013 – 18,6%; 2014 – 31,4%; 2015 – 19,6%.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обучающимися Школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Достижения обучающихся за период 2014- 2015 г.г.

2014 год

Лауреаты и дипломанты Международных конкурсов – 80 чел.

Лауреаты и дипломанты Всероссийских конкурсов – 116 чел.

Лауреаты краевых и региональных конкурсов – 34 чел.

Общее количество участников конкурсов:

Международные – 134 чел.

Всероссийские – 278 чел.

Региональные и краевые – 54 чел.

Зональные – 149 чел.

2015 год

Лауреаты и дипломанты Международных конкурсов – 18 чел.

Лауреаты и дипломанты Всероссийских конкурсов – 57 чел.

Лауреаты краевых и региональных конкурсов – 13 чел.

Лауреаты зональных конкурсов – 83 чел.

Общее количество участников конкурсов:

Международные – 78 чел.

Всероссийские – 208 чел.

Региональные и краевые – 37 чел.

Зональные - 258 чел.

Методическая работа ориентирована на систематизацию, совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе

городских и зональных методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, зоны и края.

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В Школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Методическому обеспечению образовательного процесса уделяется большое внимание. В Школе имеется методический кабинет, методический фонд. Для информационного обеспечения образовательного процесса в Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд составляет 14 413 единиц, фонд аудио-видео носителей составляет 160 единиц. Библиотека оборудована копировальной техникой, имеется доступ в сеть Интернет. На базе библиотеки сформирован методический фонд по отделениям: музыкальное, хореографическое. На художественном отделении расширен методический и натюрмортный фонд, имеется электронный фото-каталог для наглядного обеспечения образовательного процесса.

В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, музыкальные инструменты, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.). Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям. Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей и учащихся Школы. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой современной техникой для проведения занятий на высоком информационном уровне. В учебном процессе используются электронные учебные материалы и учебные видеоматериалы.

Школа укомплектована музыкальными инструментами, имеет концертный зал с концертными роялями, в соответствии с современными требованиями оборудован компьютерный класс, имеется доступ в сети Интернет, имеется помещение для работы с муфельной печью для класса скульптуры, в теоретических классах имеются необходимые наглядные пособия и техническое оборудование, в художественных классах мольберты, постановочные столики.

Для образовательной деятельности используются 26 учебных кабинетов общей площадью 987 м², актовый зал 204,9 м² на 200 посадочных мест, выставочный зал 64 м², малый зал 40,6 м², библиотека 35,6 м², натюрмортный фонд, костюмерная по 9,6 м².

Оборудование	Количество
Классы укомплектованы музыкальными инструментами, необходимой технической аппаратурой:	2020 г.

Концертный рояль	2
Электропианино	3
Фортепиано	18
Домра	30
Балалайка	20
Баян концертный	5
Баян	11
Компьютер	15
Костюмы	52
Ламинатор	1
Магнитола	10
Музыкальный центр	3
МФУ	7
Переплетчик	1
Печь муфельная	1
Планшет графический	12
Принтер	3
Радиомикрофон	2
Скрипка	17
Телевизор	15
В/камера	1
Экран	1
Проектор	4
Ноутбук	8
Аккордеон	19
Гитара	6

Доска маркерная	15
Костюм белорусский	15
Фотоаппарат	1
Столы	40
Стулья	217
Стенка мебельная	2
Тумба	18
Шкаф библиотечный	18
Шкафы	41
Диван	1
Скамья	8
Стол компьютерный	11
Стол-парта	51
Табурет	61
Интерактивная панель	3
Интерактивный стол	1

Общая стоимость основных средств составляет 19 846 т.р
За период с 01.04.2016 по 2019 год приобретено:

Наименование	Количество (шт)
Ноутбук	5
МФУ	3
Электропианино	1
Фортепиано	1
Домра	3
Балалайка	2

Баян	1
Аккордеон	1
Компьютер	3
Костюмы	32
Магнитола	5
Планшет графический	2
Скрипка	6
Телевизор	5
Рольставни	3
Интерактивная панель	3
Интерактивный стол	1
Стол-парта	26
Стул	77

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки. Ежегодно проводится ремонт помещения и здания Школы.

3.3. Внешние связи и оценки работы Школы

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

В Школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- Инструментальный дуэт (баян + домра, рук. Григорьева Е.Ю., Меркулова О.М.)
- Вокальная студия «Фаворит» (рук. Логинова С.В.)
- Ансамбль скрипачей «Фантазия» и «Скрипунелла» (рук. Углицких С.Г.)
- Ансамбль баянистов «Гармоника» (рук. Шацкий В.Г.)
- Хореографические коллективы «Второе дыхание» (рук. Никитаенко Н.Е.) и «Рассвет» (рук. Снеженко И.Ю.)

- Хоровые коллективы (рук.Вагина Е.С.) и др.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение 2015 года в Школе и за ее пределами было проведено . В течение 2015 года в Школе и за ее пределами было проведено свыше 30 концертных и выставочных мероприятий, из них **традиционные:**

- «Посвящение в мир искусства» (для учащихся 1-х классов);
- Цикл мероприятий в рамках месячника пожилого человека (4 концерта в учреждениях города);
- Концерты «Родные матери глаза» (День Матери);
- Цикл новогодних мероприятий (концерт и 2 утренника);
- Отчетные концерты отделений;
- Слет отличников и ударников;
- Выпускной вечер и др.

тематические:

- Выставка детских работ «Мирное небо над головой»
- Выставка «Война и мир глазами детей»
- Классные часы «Неизвестный солдат»
- Выставка «Гордость России – русский солдат
- Цикл лекций для учащихся «Летопись Великой Отечественной войны в скульптуре и живописи»
- Лекция «Советский политический плакат в годы Великой Отечественной войны»
- Отчетный концерт школы «Наследство с гордым именем Победа!»
- Школьный конкурс рефератов «Память поколений» и др.

3.4. Выводы

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2013 по 2016 годы была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг

4.1. Формирование Школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края, сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ № 2, в дальнейшем именуемое Школа, создано на основании:

Наименование	Тип	Организационно-правовая форма	Тип образовательной организации: организация дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края, сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ № 2 Дата основания: 1992 г.	Бюджетное	Муниципальное учреждение	Организация дополнительного образования

Учредителем Школы является: Муниципальное образование городской округ город Новоалтайск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Новоалтайска (далее – Учредитель) и комитетом по культуре Администрации г. Новоалтайска (далее – Комитет по культуре) в соответствии с Положением об осуществлении органами местного самоуправления функций и полномочий Учредителя муниципального бюджетного учреждения.

Сведения о переименовании

Детская школа искусств была создана на основании Постановления Главы Администрации города Новоалтайска от 27.12.1991 № 50 «О преобразовании Детской музыкальной и художественной школ в «Детскую школу искусств» и начала свою деятельность с 01.01.1992.

Постановлением Главы Администрации города Новоалтайска от 30.11.2015 № 2481 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края и утверждении Устава учреждения в новой редакции» Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края.

За историю своей деятельности Школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся на музыкальном, художественном и хореографическом отделениях Школы. Активно развиваются отделение общего эстетического образования для младших школьников и раннего эстетического развития для дошкольников. Достижения учащихся Школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения детей школьного и дошкольного возраста, проживающих в г. Новоалтайске. Для оценки ближайших перспектив Школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование в сфере образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в Школу в виде увеличения контингента, привлечение наибольшего числа детей дошкольного и школьного возраста к занятиям творчеством.

4.2. Характеристика социума

Школа находится в центре г. Новоалтайска и ведет большую работу с детьми разных возрастов.

Основной социальной группой, формирующей состав родительского коллектива Школы является интеллигенция и служащие (около 80%). Последние годы намечена тенденция – стремление к духовному обогащению детей их различных социальных групп, их ориентация на духовную жизнь и личностное развитие. Потребности и запросы всех социальных групп в большей мере совпадают с основными установками педагогического коллектива Школы.

Разнообразные формы культурно-просветительской работы Школы (выездные концерты, передвижные выставки на предприятиях, в учреждениях и организациях города) все активней привлекают к обучению детей из семей разных социальных групп.

4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг и организации-партнеры

Конкурентную среду представляют культурно-досуговые учреждения, находящиеся в одном районе со Школой: культурно-досуговый центр «Космос», танцевальные и вокальные студии при культурно-досуговом центре. Эти учреждения конкурируют со Школой, так как они тоже претендуют на свободное время детей и подростков – потенциальных учащихся Школы. В связи с этим важна необходимость повышения качества обучения и воспитания в Школе. Деятельность Школы в полной мере направлена на формирование вкусов, эстетических идеалов, личностных качеств подрастающего поколения.

Учитывая интересы различных слоев населения, Школа продолжает развивать и поддерживать не только востребованные направления, но и менее востребованные, такие как народные инструменты.

Творческие контакты Школы, сотрудничество с общеобразовательными и культурно-просветительскими учреждениями:

Партнерство:

- АГМК (Алтайский государственный музыкальный колледж);
- НГХУ (Новоалтайское государственное художественное училище);
- АККК (Алтайский краевой колледж культуры);
- АГАИиК (Алтайская государственная академия искусства и культуры).

Совместная культурно-просветительская работа на уровне города:

- КДЦ «Космос» (культурно-досуговый центр);
- ГЦК «Современник» (городской центр культуры);
- Городские библиотеки.

Культурно-просветительская работа с детьми:

- Общеобразовательные школы г. Новоалтайска № 1, 7, 19, 30, Гимназия № 166;
- Дошкольные детские учреждения (детские сады);
- Территориальный центр помощи семье и детям.

Методическая работа Школы в составе Новоалтайского методического объединения, городских методической секций.

Творческое сотрудничество:

- ДШИ № 1, ДШИ № 3 г. Новоалтайска;
- НГХУ (Новоалтайское государственное художественное училище).

Таким образом, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения об обострении конкуренции с учреждениями дополнительного образования. Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в Школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

5. Структура программы и механизмы контроля ее реализации

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей, обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 14 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с

календарным планом работ по проектам развития на 2021-2025 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом Школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы Школы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета Школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педагогическом совете Школы.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2021-2025 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета Школы в 2025 году.

6. Проекты Программы развития

Обеспечение качества образования: организационные и нормативные

основы Проект 1. Обновление содержания образования

Аннотация: Содержание образовательных программ Школы должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Содержание дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы должно соответствовать требованиям к реализации данной программы. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно–воспитательной работе, руководители методических секций .

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются и ведется обучение по по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты»;
- в области изобразительного искусства: «Живопись».

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для обучающихся по музеям г. Барнаула;
- посещение концертов профессиональных музыкантов;
- встречи с известными профессиональными музыкантами и художниками;
- участие в выставках г. Новоалтайска и Барнаула;
- проведение мастер – классов с художниками и музыкантами.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических секций, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети

Аннотация: В Школе уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в Школе разработаны и реализуются программы «Раннего эстетического развития» детей 4,5-6 лет и «Общего эстетического образования» для младших школьников, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди лучших обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в Школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в конкурсных мероприятиях значимого уровня от Регионального до Международного.

Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими секциями Школы, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Самокупаемое отделение

Создание прочной основы для деятельности детской школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Планируется в рамках реализации проекта открыть обучение на подготовительном самокупаемом отделении для детей дошкольного возраста (4,5-6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении Школы. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта – восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими обучающимися.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – 2019-2020 гг.

Проект 5. Работа с родителями обучающихся

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в образовательном процессе Школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в Школе.

Данные мероприятия находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, информирование через сеть Интернет (школьный сайт). Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений обучающихся и творческих коллективов, сольных концертов, классных и персональных выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

Школа является организатором городских конкурсов, выставок для обучающихся детских школ искусств города.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- ежегодное проведение городского конкурса юных пианистов;
- ежегодное проведение конкурса исполнителей на народных инструментах;
- ежегодное проведение школьного конкурса «Молодое поколение выбирает»;
- ежегодное проведение конкурса «Лучший ученик года»;
- ежегодное проведение конкурса юных художников и чтецов «Береги свою планету, Земля – наш общий дом»;
- ежегодное проведение городского конкурса вокалистов «Зажги свою звезду» (академический вокал).

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических секций.

Сроки – ежегодно.

Обеспечение качества образования: Методическая работа и кадровая политика

Проект 7. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- оказание методической и практической помощи молодым специалистам в целях их быстрой адаптации в Школе;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов;
- активизировать личное участие молодых преподавателей в творческих мероприятиях Школы и города;

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 8. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров

Аннотация: Исходя из кадровой политики в Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на курсах вне Школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации:

- методическая работа на отделениях, в городских и зональных методических объединениях;
- приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер – классов для педагогов Школы, проблемные семинары;
- тематические педагогические советы;
- взаимопосещение уроков.

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции – участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне края, России.

Методические работы составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов Школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 9. Методическое обеспечение

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения педагогов Школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы.

Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание школьной методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей Школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических секций.

Сроки ежегодно.

Проект 10. Текущий ремонт в помещениях Школы

Аннотация: В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежат текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план по проведению текущего ремонта помещений Школы, инженерно-технических коммуникаций.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки: 2021 - 2025 гг.

Проект 11. Укрепление материально-технической базы Школы

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хореографического отделения, пошив костюмов для хорового класса.

Планируемые мероприятия:

- приобретение музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств (аккордеон 1 шт, баян 2 шт.; рояль)
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- пошив костюмов для творческих коллективов Школы;
- приобретение компьютерной техники;
- приобретение кресел для концертного зала;
- монтаж ограждения по периметру здания, согласно рекомендации

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки - 2021 - 2025 гг.

Проект 12. Совершенствование фондов школьной библиотеки

Аннотация: В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и обучающихся. свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в Школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение новых изданий учебной, методической и справочной литературы, видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать.

Планируемые мероприятия:

- создание электронного библиотечного каталога

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь.

Сроки: 2021 - 2025 гг.

Проект 13. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса Администрация Школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в Школе.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников Школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- обследование учебных классов на предмет оснащенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПин 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- вакцинация сотрудников учреждения;
- мероприятия психологической разгрузки;
- прохождение санитарного минимума каждые 3 года.

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности обучающихся и работников Школы

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на охрану помещений Школы;
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки 2021 – 2025 гг.

Взаимодействие Школы с обществом

Проект 14. Представление деятельности Школы родителям обучающихся и общественности

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности Школы и ее результатов родителям обучающихся и учащимся, общественности, а

также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций и размещение информации о Школе и рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия Школы со средствами массовой информации многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных достижений деятельности Школы.
- Организация и проведение экспозиций детских творческих работ (на городских выставочных площадках, стендах).
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта Школы.
- Работа над электронным каталогом на художественном отделении.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических секций.

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

В рамках реализации Программы развития Школы на 2016-2020 г.г. ожидаются следующие результаты:

- Адаптация Школы к реалиям модернизации общества и реформирования системы образования;
- Возрастание авторитета Школы, как одного из центров культуры города;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний обучающихся;

- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- Увеличение количества обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе;
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г. Новоалтайска;
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы;
- Просвещение молодежи г. Новоалтайска, знакомство с музыкальным и изобразительным искусством, формирование гражданской позиции.

**Приложение к Программе развития
Школы на 2021-2026 годы**

**Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития Школы
на 2016-2020 годы**

№	Наименование проекта	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Обновление содержания образования	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная ориентация обучающихся	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети	+	+	+	+	+
4.	Самоокупаемое отделение				+	+
5.	Работа с родителями обучающихся	+	+	+	+	+
6.	Творческая деятельность, концертная и выставочная работа	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
8.	Повышение профессиональной компетентности преподавательских	+	+	+	+	+

	кадров					
9.	Методическое обеспечение	+	+	+	+	+
10	Текущий ремонт помещений Школы	+	+	+	+	+
11	Укрепление материально-технической базы Школы	+	+	+	+	+
12	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
13	Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+
14	Представление деятельности Школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+

Директор МБУ ДО ДШИ № 2

Т.О. Иванова

Нормативно-правовая основа

10. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
12. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 248-р).
13. Государственная программа РФ «Развития культуры и туризма» на 2013-2020.
14. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020».
15. Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Министерства образования РФ от 29.05.2014 № 785).
16. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 (проект).
17. Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 (утвержденная распоряжением Администрации Алтайского края от 22.09.2015 № 267-р).
18. Устав МБУ ДО ДШИ № 2 г. Новоалтайска.